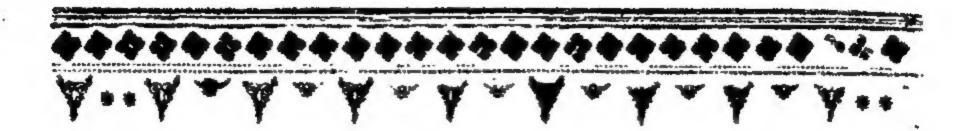
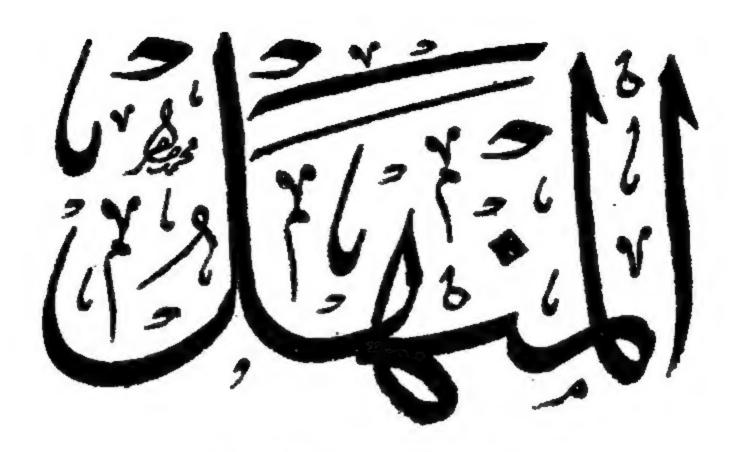
j 120

المنتبعة الغربية ووعكة



X ill

اللاماليرب - ا



عجلا تخدم الادب وانتفاقه والعلم

لنشئها

عبالقدوس لأبضارى

قيمة الاشتراك: في المملسكة المربية السعودية (٣) ريالات عربية وفي المعارج (٧) ريالات عربية والمعلمة في الداخل (٢٠) ريال عربي الاجزاء المقفودة في العلميق لا تعد الادارة بتعريض المشتركين عنها ولكنها تحرص على المتعمل المقالات لا تقبل المنفر في المنهل الا إذا كانت له خاصة ولا تعاد الاصحابها فعرت أم لم تغشر .

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة العارة المنوان -- ادارة عبلة المنهل بالمدينة المنورة ﴿ الحجاز ﴾



بدون ريب عَذَاه للارواح ، والانسان من مبده الخليقة أديب بشعوره فسكل ما يمس الشعور من ظو اهر الحياة الخارجية يبتى صداه في الشعور ، فالنظرة إلى البدر على شاطئ بحر ساكر . أوقرب جدول مرتم بخريره ، أو وسط روض ا نيق ، تفتح في النفس عو الم جديدة من المعانى الرائعة الحليلة ، واذا اختزنت ملذه المعانى وبلغت حد النضوج ، شعر الانسان بحالة اضطرارية إلى التعبيرعها والتعبير أول اعواب الادب، ويختلف للتعبير باختــلاف الملــكات الانسانية ، فالتعبير بالذناء ملكة الرجل المغنى ، والتعب ير بالتصوير والنقش ملكة الرجل المصور أو النقاش، والتعبيربالكلام ملكة الرجل الاديب، والتجويد في هذه التمايير راجع إلى القدرة الفائمة التي توجد في طبيعة الملكة ، ونحن نعني بالقدرة الفنية في الملكات دقه الحساسية التي تضبط حركة المعاني المبثونة في جوانب النفس بحيث تجمعها عند إرادة التعبير _ من ذراتها المتلاشية في عالم الحيولي _ إلى صور واضحة في عالم الظلال والانوار ، ثم يجي " التمبيربدوره فينقلها إلى عالم الصور الحية ، وهنا في هذه الصورة يتلمس الانسان مظاهر الحياة : فيما يلاقيه فيهامن آمال معسولة وآلام جائحة وكل تعبير في الحياة لا يتجاوز تصوير هذين المعنيين ونحن لاننكر وجود تيارات جديدة في الأدب العربي الحديث ، ولكنها تيارات ضميغة تسير في مجراها على غير خطة مرسومة ، لأن الخطة التي يجب ان تسير علمها التيارات الجديدة في أدب البلاد العربية هي وحدة الميول في الامة ووحدة الاحساس، ومتى وجد الاختلاف في هذه الوحدات اصبح من المتعسر ضمان السير عنى خطة متباعدة الوحدات في أساس الاندفاع ، ومن هذا نتأكد آن قصور الادب العربي راجع إلى الوحدات في أساس الاندةع.

ونحن نثبت هذا الرأي ليقتنع القراء بان الاديب الذي يوجه اليه استفتاء كاستفتاء صاحب « المنهل » لايسلمن الخطأ والزلل ، وليعلم الاستاذعبدالقدوس الانصاري بان استفتاء الموجه لنا : « ماهو الاثرالذي أوجده الادب الحديث في هذه البيلاد ؟ » قد أجبنا عليه جوابا شاملا وعدم وجود اثر بارز لادبنا

الحديث نيس تمايعيب هذا الادب أويشير إلى خواء فى جدوره فاذ عدم ايجاده هذا الاثرر جع إلى مكانة الادب الحجازي نفسه الني لم تتجاوز دورالتكوين بعد حدة

تتمة الافتتاحية

الحضارة الاسلامية نفسه أغاجل بجناحين استمدا قرتهمامن هذه الروح القوية الخارقة ، التي بنها الله بين ضاوع عباده المؤمنين بقوله : (انما المؤمنون اخوة) وبشره بنتائجها الباهرة وقوله : (إن الارض برنهاعبادي الصالحون) ووطدها الرسول عليه السلام بقوله : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشديمضه بعضاً » و نظرة فلسفية بسيطة تحكني لاحراك كل قرد ، ما هي المزايا التي ينطوي عليها هذا الروح الاجتماعي ، فانت (مثلا) تعطف على ، وتحنو على أهمالي وآمالي ، وتشد أردى بالنصح والاخلاص ، وتساعدني في المهمات والازمات ، وتتمني لي كل خير وكل نجاح لا بدان سأبادلك عطفاً بعطف ، وحنواً ، مجنو وضحاً بنصح ، ومؤازرة بحارة و (هل جزاء الاحسان الا الاحسان ؟!) ونحن الاثنين كذلك نشعر بهذا الشعور الطبب الاريح ازاء كل من ينفحنا بميره الفواح ، وهكذا لا تلب حلقة الاتحاد ورابطة الاجتماع المتبادلة بيننا ان تقسع ، وتضم الجميع تحت لواتها طفاة المحاد ، وألمي المناه ، فيفلح المرد بذلك القلاح المتسع العام ،

وأنت (مثلا) لاتعطف على يد: تما كمه و تعرقل سير أعمالة وتهدم أحلامه وتحطم على مذ مح الاغراض صروح بجده في الجمر والخفاء ، وتكيد له كيماً للبد ان سيبادلك مماكمة ، بعاكمة ، ومقاومة سلبية بتقاومة سلبية ، وكيداً بكيد ، تحطمه وبحطمك ، وتكون المتيجة ان تتحطما سوية ، وانها كلك تشعران بهذا الشعور النكد ازاء الجميع ، فتكونان أداة هدم وجرائيم تحطيم تعديان الجميع ، فتكونان أداة هدم وجرائيم تحطيم تعديان الجميع ، فتنكونان الداء الحميد بهذا الخلق الشنيع ، وتنقضم عرى الاتحاد ، فتسقط البلاد . بتضاف العباد .

الحركة الصناعية (٠)

تى البلاد العربية السفودية

-- 1-

للاستاذ محمد حديف زيدان

ينى ان نذكر انواعاً من الصناعات يمكن ان نستمرها ، حيث تنتج منتوجاً يعول عليه ، وحيث يصبح في الامكان ان نسد حاجة البلد ، ان لم فعدر الى البلدان الآخرى ، فهناك مواد اولية مترفرة نستطيع المتفلالها الى أبعد حد ، وأي نصنع منها ولسكن بقدر قليل غدير جيد ولا نافع ، وأو امكن تحسينه والاكثار منه لافدنا الوطن فائدة يكون من ورائها خير كبير ، وفي ان نعلل والاكثار منه لافدنا الوطن فائدة يكون من ورائها خير كبير ، وفي ان نعلل قاخر الصانع وان نبين السبب الذي قلل ارباحه .

هناك صناعات ناجعة نوعاً ما ، وصناعات غير ناجعة اذا قسناها بغيرها ، فلدباغة مثلا بنطبق دايها هذا التعبير ، فهي من خير السناعات الرائعة ، وهذا لا شك نجاح كبير ، ولسكن لنفحص الجلد المدبوغ ، أنا لن نجده جيداً ، ولا يمكن أن تقايس بينه وبين المدبوغ في بلد اجنبى ، كأمريكا وأوربا ومصر والهند ، فا السبب في هذا ؟! ولماذا لا ندخل على مربقة الدباغة الطرق الحديثة التي تقوم على التجربة والعلم ، والتي ابرزت هذا الجلد الجبل الجيد ؟! . ألم يكون بعض هذه الاسباب كافيا لتأخر أي الصانع ؟ . أم لفقره وكمله ؟! . قد يكون بعض هذه الاسباب كافيا لتأخر أي عمل ، فكيف إبا كثرها يجتمع في عامل ا ولسكني اعتقد ان السبب الاقوى هو هدذا الروح التردي ، أو النزعة التردية ، أو الانانية ، أو سمها ما شت مع هذا الروح أوجد نوعاً من المناقسة التي أنجوز فاطاق عليها هذا الاسم ::

(المنافسة). والا مؤمن بان المنافسة الحقة تبعث النشاط وتحدو العاملين الى اتقان العمل النافع وتجويده. وهذه المنافسة الحيدة هي التي تقوم على ضوعمن العلم ، وعلى قواعد من العمل منظمة محكة ، فيكما فشلت بالتجارب قاعدة دعمت باسباب اخرى ترسي قواعدها ، وتقيم أساسها ، او عدل عبا الى خبر منها فهناك ابتكاروتجديد . اما النزعة القردية فنم تسبب المنافسة فحسب ، بل اوجدت عدم الثقة التي أثرت على بنيان العمل الجمي المنشرد ، وعرقات على العماملين الانضواه تحت راية الجماعة او الشركة . فأنا وانت لن تجدى الغالب عاملا يشق في عامل آخر او يعتمد عليه ، وحتى لو نصحه بأنه وفق بالتجربة الى كذاوكذا قد بعتبر هذه النصيحة دسيسة وخديمة . وهناك عامل آحر شجع الروح الفردي، وأعلى المزعة المردية ، هو عدم استقر ار هذه البلاد من مثان السنين على حال واحد ، . . ثورات وفتن واضطر ابات متوالية ، ولا ريب ان هذا كان من واحد ، . ثورات وفتن واضطر ابات متوالية ، ولا ريب ان هذا كان من حينا او اخفائه احيانا أخرى ، وانا اعرف تجارا كثيرين كانوا يخفون أموالهم خوفا ورهبة ، او حكرا واستغلالا ، فكيف اذن لا تقوي نزعة الغرد وأنانته ؟ 1 .

والشركات لا يمكن الله تقوم ولا الله تقوي الافي ظلال الآمن والاطمئنان، الذي نرى بوادر آثاره ظاهرة العيان جدّه الشركات التي ستكون نواة صالحة المنمو التجارى والصناعي . النشاء الله .

هذه اضرار العمل القردى : مجهود ضئيل ، ومستوج قليل ، أساسه التقليد والقناعة فتى يكون لدينا نتاج ينى بحاجاننا ، فضلا عن أن يصدر ؟ ! - سيكول ذلك يوم نشعر بالواجب تتحمل تبعانه ، ويوم ننضوي تحت علم الجماعة في الصناعة ، وحين نطبع للر بح والغنى ، وحين نقتنع بأن هناك عملا بجب أن يدوس ، تم لا نقد ، بل نجدد ونبتكر .

أولا يمكن ان تقوم شركة تتولى دباغة الجلود؟ وشركة اخرى لتعبئة التمور؟ وثالثة لتسدير اللحوم: (لحوم منى)؟ . أولا يمكن ان تؤسس شركة الصادرات العربية فرعاً أو فروعاً لدباغة الجلود، وتصدير هاللداخل والخارج؟ كل ذلك ممكن ومرجو ومأمول.

أذكر مرة أندباغا حاءني بوماً وبيده عريضة مذيلة بتوقيع عدة أشخاص يطلبون فيها توقيف اصدار الجاود من المدينة ؛ فقلت ما أدري بم اسف عملك هذا ! دع عنك ما لا يقيد . فن مصلحة ألبلد تصدير الجلود على الاقل . فقال: لقد كنا نشتري الجلد بخمسة قروشو الآن اصبح بريال ؛ هذا حرام !فقلتله : آو ليس من الحرام على حد تمبيرك أن يخسر البدوى (القراش) هذا القرق الذي لا تكسبه أنت ، وانما يذهب ضحية الاهال والكسل ؟ . أو ليس من الحرام أيضاً على رأيك ان يستجديك الجزار لتشترى الجلد منه بثمن بخس ؟ لـ أو ليس من الحرام على فكرك ان يفقد وطنك غزو السوق الاجنبية ولو بهذا القسدو · القليل ؟ ، وأنت (بعد) لا تحسن الدباغة ، ولا تتعلم كيف تحسنها ولا تبتكر؟ ثم ليتك تسعى لترمج ما يجعل منك تاجراً كبيراً يمكن الانتفاع بك، ولـكنك تقنع بالربح الثافه الهزيل ، والعمل الضئيل . وهذا شعار العاملين غيرالمجودين. ققال (وقد قبقه) : ما جئت لتلتى على درساً فى العمل والرجولة ! وانصرف . وهذا — ولا ريب — ثمرة النزعة الفردية التي تمركزت في دماغ هــــذا العامل، نتيجة انبئائها في البيئة ، ولذا بجب انب بيث في هذه البيئة روحاً جديدة ، وعملا مفيداً ، ونصحاً رشيداً ، وقولا-ديداً . هذامن الحية الصانع والاسباب التي تؤخر سيره ، وتقلل منتوجه . أما الصناعات التي يمكن الانتفاع بها فكثيرة ، يعلمها كثير من المفكرين . اهمها : التمور والجاود والصوف . الصوف الذي يكاد يذهب هباءاً ، ولحوم الاضاحي ، وبعض المحصولات الزراعية

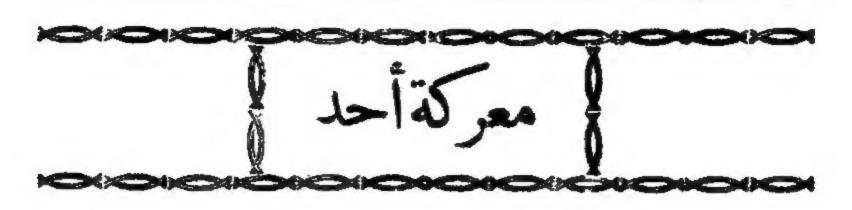
التى عكن الاكتار منها برعاية القلاح وتهيدالطرق له حتى يرمح فينتج ، قيزر عبر من القمع ما يسد اغلب حاجات السكان ، ويكثر من غرس النخيل التى تنمو وتهييج في هذه الجزيرة نمواً منمراً معيداً . ومن الغريب ان تسبقنا كلفور فياومصر والبصرة والجزائر الى العناية بالنخيل . الحق انه لا يقوم بهذا الا جماعة . فقوة الفرد محدودة وهناك مو اد ادلية متوفرة بمكن استثارها لو عمل العاملوذ ما محد حسين زيدات

والمنهل من لطيف المصادفات ان كنت أتاو هذا المقال منهما ادخاله في مواد هذا الجزء واذا باقتراح محرره في « انشاء مدبغة فنية » يافت نظرى ويدما انا كذلك اذ جاء من سلمني العدد ٣٦٩ من (صوت الحجاز) الغراء ، وفيه تقرير الشركة العربية المتوفير والاقتصاد ، فطالعته بأمعان وغيطة واذا به محمل تفس الفكرة التي وه بها الاستاذ محمد حسين زيدان حول (المدبغة الفنية) فعجبت من توارد الخواطر وتضافر الآراء ، واتحاد الانجاه ، في تنمية الصناعة على أسس حديثة ، ورجوت الشركة التوفيق لا براز هذه الفسكرة الحامة الى حيز الوجود ما

لا تنس ان احسن البطاريات والاتاريك اليدوية تباع

باسعار متهاودة

بدكان عبد الرحمن بخاري المدني باب السلام الحكبير



- 4 --

قتليالمشركين

وقد صرع المسلمون من المشركين أربعة وعشرين مقاتلا سرد اصحاب السير اسماء م وانسابهم ومن اهمهم أبى بن خلف فتيل النبي عَلَيْنَا وسباع بن عبدالعزي وابوامية بن ابى حذيفة وعثمان بن طلحة وغيرهم.

جرحي السلمين

واذا كان الشهداء قدبلغ عددهم سبعين يوم أحد فها لا مرية ان قيه عدد الجرحي يزيد عن هذا بكثير، لان القتال يومئذ اعادار بين الفريقين بالسلاح الابيض، وهذا السلاح الابيض يقتضى التلاحم والاشتباك، وهايؤ ديان حما الى كثرة الجرحى كا يؤ ديان الى كثرة الضحايا.

التمنيل بقتلي المسلمين

التمثيل بالقتيل عادة وحشية تدل على الغلظة وشدة الحقدو استحكام العداوة فالقاتل الذي يمثل بقتيله لا يكتنى بجرد نزع روحه وفصل عنقه عنجسده ، بل ان غريزته الغير مصقولة ، وعواطفه المتقدة تدعوانه الى اعمال السلاح في جشة هذا الشخص الذي اودي بحياته ، فيوسعها تزيقاً وتقطيعاً ، مبالغة في النكاية ، وإخذاً المثائر ولو درى أن هذا كله لا يؤثر في القتيسل ولا ينكيه ، ولا يزيد في الآمه شيئا ، ماأقدم اذن على ارتكاب هذه الجريئة الوحشية المنافية المخاق

الانساني المهدِّب. وغاية من يقدم على ارتكاب هذه الشنيمة أنه يدلنا على مبلغ ا كَمَالَ الفظاظة في قسِه - وعدم تقيده بالاخلاق الفاضلة ويدلنا على عقليته الزائمة المنوثة وهكذاكانت قريش يوماحد لم بروغلتها ، ولاشني غيظها هذا العمدد المديد المطروح في سفح أحد وحنبات وادي قناة من قتلي المسلمين ، قركنت الى جناية التمثيل فبهم ، تمثنها عنى أقسى شكل واقبح لون . وكانت في طليعة الممثلين هند بنت عتمة ، مورية زياد هذه المعركة ومضرمة أبارها ؛ فانها قادت زميلاً بها القرشيات بعد اللهاء المعركة ، إلى معركة أخرى ، مرس التمثيل بجنت الصحابة المنتثرة في الوادي وسقح أحدومذاك . وانتهزن فرصة وجودالمسلمين في داخل جبل آحد ، فصرن يجد عن آذان الشهداء المجندلين في سبيل مرضاة الله تمالي وهداية البشروصرن يقضن انوقهم ۽ واتخذن من ثلك الآذان ومن هذه الانوف قلائد وخدماً (١) وقرطة . ولماوقفت هند على حمزة بن عبىدالمطلب بسفيح جبل الرماة ، طميناً مضرجاً بدمائه مقارقاً غذه الحياة الدبيا استجابة لندا مولاه جل وعلاء هشت واستبشرت ، وانكبت عليه انكباباً فيمه جماع القسوة ومنتهى الغيظاء فبقرت بطنه ، وأخرجت كبده ، فلاكتها ورادت ابتلاعها فما استطاعت ومن ثم لفظتها ، وما كادت تنتهي من هذه الفعلة الشنعاء حتى علت في وحآسر على صخرة مشرفة _ ترى الها احدى صخرات جبل عينين قريباً من مصرع حزة رضي الله عنه فصرخت بأخي صوتها قائلة: -

نحن جزیناکم بیوم بدر ماکن عن عتبه لی من صبر ماکن عن عتبه لی من صبر شفیت ندری فشیت ندری فشیت علی عمری فشمیکر وحشی علی عمری

والحرب بعد الحرب ذات سعر ولا اخى وعمه وبعسكرى شفيت وحشي غليسل صدري حتى ترم أعظمى فى قبرى

(۱) خلاخل

والذي يدعونا الى الاعتقاد بكون هذه الصغرة هي من صغرات جبل عبنين امور هي.

ا حس تضافر الروايات على أن المسلمين كانوا وقت حصول التمثيل بقتلام فى الشعب من أحد

٧ - كون مصرع حمزة على حافة هذا الجبل الشرقية المطلة على وادي قناة
 ٣ - لأن موقع نساء قريش في ساقة جيشهم وخلف معسكرهم . وهم قد توغارا ساعة التمثيل في الجبل في لحوقهم بالمسلمين

مصرع حزة رضى الله عنه وموضع قبور الشهداء

ينص المطرى في تاريخه «التعريف بما انست الهجرة من معالم دار الهجرة» على أن المسجد المربع المكشوف الصغير القائم على سقح جبيل عبينين في شرقيه هو الموضع الذي طمن فيه سبد الشهداء ؛ طعنه فيه وحشى بحربته بعد ال كن له في احدي صخور هذا الجبيل على مارواه وحشى بنفسه لمن حدثهم عن كيفية قتله لجزة رضيانة عنه ، ورى ابن شبة بسنسده الى الاعرج أن حمزة لماقتل مكث في موضعه تحت جبل الرماة ، وهو الجبل الصغير الذي ببطن الوادي الآحر ، ثم أمربه النبي عَلَيْكُ خمل عن بطن الوادي الى هذه الربوة التيبهاقبره اليوم وكفنه في بردة ، ودفنه معمصب بن حمير فيحدّا الضريح الذي هابه الآن والسمهودي يؤيد هذه الرواية القائلة بأن مصرع حمزة كان بموضع السجد اللذكور آنقاً ، وهكذا العباسي يرويها عند ماتعرض لمشهد حمزة رضي الله عنه ونحن إذا عرضنا هذه الروايات على محك التحقيق والتطبيق بحكننا ان تجد لما حلا وتخربجاً يتفق معنا فيه النقل والمقل ، فبحسب التعبئة التي عباً جها السلمون لجيشهم يكون حزة رضي الله عنه أنما استشهد في وسط المعركة ، لافي أَوْلِمَا وَلَا فِي آخُرِهَا بِعِدْ مَاجِنْدُلُ ثَلاَّتُهُ تَقْرُ مِنْ ابطَالُ العِدُو بِسِيقِهِ البِتَارِ ، وان قاتله وحشياً بنفسه بروي ما يؤيد حكون مصرعه في هذا الجبيل ؛ فني صحيح البعفاري عنه أنه قال : كمنت له تحت صخرة فلمادنامني رميته بحربتي ، وقد من ماجاء في السيرة الحلبية رواية عن صحابي مشاهد مدقق ال موقف حمزة كان بعد. هزيمة المسلمين في الصخرات ، ولا ريب ان الصخرة التي كمن له فيها وحشي من احدى هذه الصخرات ، ولا توجد صخرات عظيمة يقف عليها المقاتل ويكن فيها القاتل في هذه المنطقة اللهم الا بجبل عينين .

والسمهودي يفصل لنا في الجزء (٢) ص (٥٤) من كتابه وفاه الوفاء مراحل انتقال حزة بعد مصرعه الاول تفصيلا علمياً دقيقاً لاشبهة فيه ولا التواء ، إذ يقول نقلاعن المطرى ماملخصه : ال المسجد الثانى الوافع بشمال المسجدالصغير هو المصرع الثانى النهائي لجزة بعد مصرعه الاول في موضع المسجد الصغير القائم على السفح الشرق من جبل عينين ، فقدمشي من هذا المصرع متحاملا والحربة في ثنته حتى إذا بلغ موضع المسجد الثاني بوسط الوادى خارت قواه فسقط. واسلم الوح لبارتها هناك .

و ما يوطد مركز نظرية كون المصرع الأول هو عوضع هذا المسجد الصغير. السفح المرق من جبل عينين أن ابا عبد الله الاسدي من المتقدمين روى ان المسجد الثانى الواقع في بطن الوادى بالشمال الشرق بالنسبة للمسجد الصغير الواقع بسفح الجبل المذكور - كن يسمى « مسجد العسكر » ، وان به كان معسكر السلمين ، فهذه الرواية إذا عرضناها على مجهر التدقيق نجدها رواية لها أهميتها في اثبات النظرية القائلة بان حزة صرح في موضعي هذين المسجدين وذلك لأنها تفيد نابصورة خاصة صريحة ان عسكر المسلمين كانوابهذا الموضع في بطن الوادى وهذا معناه ، ان معظم جيش المشاة وأن صركز القيادة العليا لحيش الاسلام كان بهذا الموضع ، فتجوزاً بو عبد الله الاسدي وسماه مسجد العسكر اطلاقار الحزء على الكل

ولا ريب أن حمرة كان في طليعة هؤلاء المشاة ، ولا ريب في أنه كان يتنقل بين هذا المركز ومركز المشتركين ذاها آتيا ، متيامناً متياسراً ، بحسب مواقع فرائسه من المشركين الذين كان ينقض عليهم انقضاض الصاعقة ، ويهذ رؤمهم

-هذاً ، ولارب انه في احدى اقداماته بعد انحباز المسلمين وذهاب ريجهم ، وفى ساءة ذهوله وامعانه في الضرب والتقتيل واستبساله واتضاح تفوقه في دفاعه في هذه الحالة المزعجة وفي هذه الساعة المكفهرة العابسة استطاع وحشي ان يكن له كما يكن الدئب المرتجف للاسد الضاري ؛ وفي كمونه هذا استطاع ان يقتسله بحربته ، وهو قريب منه وتحت صغرة من صخور هذا الجبل تهسه .

أما قبور شهداء احد ، فنرى انهامى الواقعة بغرب ضريح حمزة الحالي بنحو (٥٠٠) ذارع حيث تدكون الرضم وحبث الخطيرة البيضاء المستطيلة الكامنة بالجهة الغربية الشهالية بالنسبة لضريح سيد الشهداء بالقرب من خيف الثنايا ، اما هذه الخطيرة الواقعه بشهال قبر حمزة فهناك روايتان للمؤرخين عن حقيقتها ، فاحدى الروايتين تقول انها بنيت على قبور من ماتوا مام الرمادة فى خلافة عمر رضى الله عنه ، وهذه هى رواية الواقدي من أقدم المؤرخين وتنصيصه على هذا القول وجزمه به وارتضاؤه يدل على ملغ ارتكازه وأحقيته ، ولا توجد رواية تاريخية فيا بين ايدينا من المصادر تقول بان هذه الطقايرة الواقعة بشمال قبر حزة رضى الله عنه هى على قبور شهداء أحد مطلقاً .

عبد القدوس الانصاري

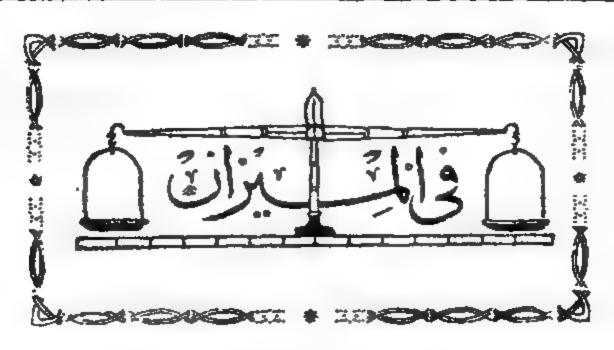
« للبحث بقية »

ثقف فكرك

خير للانسان أن يمضى ساعات فراغه فى مطالعة أحسن ماكتب وأجود ماصور من مناحى الحياة المختلفة لننمية فكره وتوسيع معارماته وكل هذ لاتجده أيها القاري الا في عبلات:

« الهلال المصور . الاثنين والدنيا . التربية الحديثة . الرياضة البدنية . بابا صادق . الممكثوف . المنهل . الاسرار . الطالبة »

بادر بمراجعة الوكيل الوحيد للحجاز (السيد هاشم نحاس) بمكة المسكرمة



مصطفى صبادق الرافعي

-- Y --

عبقرية الرافعي

يمتاز العباقرة فى المالم بسمات كثيرة ، منها الشذوذ، وحب الانفراد. فالعبقري شاذ لان مسالك حيانه غير المسالك التي يصطلح عليها كافة الناس، ويسيرون فى اتجاهها:

فهو لا يقيم للاوضاع التي يتعارف عليها الناس وزناً لأن طبيعة العيقرية فيه ترتفع به عن هذه الأوضاع. قلا يعود ينظر اليها بنفس النظرة التي يتا لف عليها بنو الانسان. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأنه منصرف دائماً الى عليها بنو الانسان. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأنه منصرف دائماً الى عليها النفسى العميق الذي يوحى اليه بكل ما يكن في تلك الطبيعة العبقرية.

والعبقري يحب العزلة لآنه غنى بعالمه العظيم منصرف اليه . فالذي يملك الحديقة الفناء التي تتا لف لديها كل محاسن الحدائق من نضارة وجهجة وجمال وفن الى غير ذلك ، يلجأ الى الحدائق العامة التي ير مادها مختلف طبقات الناس .

 بنخذ عجلساً قصياً بعيداً عن ضوضاء الناس . فيقضى فيه ساعات طو الايدون في اثنائها خواطره وآراءه ، ومن الغريب انه لم يكن يدون تلك الخواطروالآرااء الاعلامات الاعلامات والمناشير . وكن نيتشه كابا نذكر السو برمان (الانسان الاتى) يبكي بكاء مرا . وكان أحدالمباقرة كناهم أن يكتب أويؤلف يعمد الى غرفته فيغلق نوافذها ويسدل ستاثرها ثم يضيء مصباحه ليوهم نفسه انه في جوف الليل .

وكذلك كن الراقعي شاذاً على اوضاع المجتمع ، محباً للعزلة والانفراد . القدكان الراقعي وأى في المدنية الحديثة ، ولذلك فقد كان يجب التفرد

والاصراف - عنها الى تفسه وطله . كان ابعد ما يكون عن المدن التى تنشر عليها المدنية ظلال الربية والاثم وان كان قريباً منها بعض الشيء جسما وهيكلا.

ولذلك عاش الرافي مفموراً في بيئته ، ولم بحز من مناصب الجاه ما حازه من هو دونه أدبا وعلما وتفكيرا . وشذوذ الرافعي شذوذ العباقرة الممتازين ، ذلك الشذوذ الذي يجيء ، فيصحح به خطأ في الحياة ، أو يجعل منه قانوماً تحدبه اشياء كانت من قبله في قوضي واضطراب . ويكني أن نذكر من ذلك قصة حبه وموقفه من ذلك الحب بين مابرضي زوجته ومابرضي حبيبته ، موقفاً لا بعد في نظر السكتيرين الا نوعاً من الغفلة أو البلاهة .

هذه بعض حالات في حياة الرافعي العظيم ، قد يفسر بها طرف من عبقريته ، ولكن لا يمكن ان تؤيد بها تلك العبقرية العظيمة . أنما الذي يصبح ان نستند البه في التدليل ، هو آثاره الآدبية القيمة التي تضارع أسمي ما انتجه الذهن البشري من كنور الآدب والمرقة :

فأما إذا أردنا ان نبحت عن عبقرية الراقعي ، فيا خلف من تروة أدسة . فأننا نجد أن تلك العبقرية العظيمة تتجنى في ناحبتين منها ، تتجلى في الناحية الذهنية ، وتتحلى في ناحية البيان .

فأما الناحية الأولى ، وهي الناحية العقبية ، ذن الرافعي يعد بحق عبقري المذن عبقري الخيال ، ثمتد الآذق لا تحده حدود ، فقيد وهب الله الرافعي ذهناً جباراً يصنع المعانى و يبتكر التعابير على نحو يقف امامه الفكر الانسانى حاثراً خاضعاً لقد امتاز الرافعي بهذا الذهن المبدع ذي الملكة القوية في الاستبكار والابداع، والاستعداد العظيم في الصقل والتوشيع. فلما اتبيحله أن يدرس الادب العربي القديم ، أنشأ في دنيا الادب كنزاً لا يغنيه الاقتباس ما عمر الدهر ،

بين يدي الآن وحي القلم » وهو كتاب المراقعي حشد فيه روائع ببانه، وملهات فنه ، وقنو ما من التعابير التي ابتكرها ذهن عظيم متفتح الآفاق مضي، الجوانب والانحاء . يكفيك أن نقرأ هذا الكتاب لتقرأ الرافعي الاديب، والرافعي الفنان، والرافعي الفيلسوف، وبالاجمال تقرأ فيه الرافعي امام كتاب الجيل الحدث.

خذمنالا لذلك (الجمال البائس) ، وهى سلسلة مقالات كتبها في راقصة حسنا ، ساقها الفقر والهوى فاندفعت الى الحضيض . فما تنتظر من السكاتب ال يقول فى مثل هذا الموقف ؟ .

قليلا من الاسف والجزع على هذا الجمال الذي اصبح طعمة للماضغين .

وقليلامن الاسف على نضارة العمر، وربيع الحياة تعبث بها ايدي السهترين ولكن الرافعي اعظم من ان يقف عند هذا الحد. لقد كتب في هذا الموضوع ابحانا متسلمات ، تناول فيها بالكلام ، البيئة والحياة ؛ وانتقل الى الغرائز الجنسية ، والى العلاقة بين النوعين وانجاه كل منها نحو الآخر ، ثم الى الاخلاق والفضيلة وتناول عو طف المرأة بالتحليل فنفذ الى اعماقها مستكشفا باحث بذهن فافذ وقاد . يصور لك المرأة الفاضلة تستقبل حياتها واسم بها فى حدود منزلها بعيدة عن ضوضا ، لذياة ، فهي ملسكة على عرش الاسرة . ويصور لك المرأة المسترة تترك وراءها الاسرة وحياة الامومة لتنغمر فى محيط الرذيله ، فهى ما جنة مسهتره .

وهكذا يفوس الرافسي في اعمق الاعماق منتقلا من منطقة الى أخرى، حتى لتحسب الرجل قد أده في محيط ليست له حدود . وهذه هي الميزة الواضحة في أدب

الرافعي . فهو لا يكتني بالنظرة السطحية يلقيها على عواهمها ، ولكنه يسدد الدغلر نحو الاهماق ، فإذا بك أمام عالم مكتمل بظلاله وآذقه وفصوله الاربعة :

على أن الرافعي لم يدرس الآدب الغربي دراسة عالم مطلع على اسراره ، ولكنه مع ذلك قد تفوق ببصيرته وخياله ، على كثير من الذين تشبعوا بالآدب الغربي وهذه ميزة آخرى تدل بحق على عبقرية الرافعي المظيم

اما عبقرية الرافعي في التعبير ؛ قالرافي طريقته الخاصة التعابير الادبية الفنية ، وقد وهب الرافعي بيامًا لا يضارعه فيه الاالقليل من فطاحل أدباء مصر ، أمثال الاستاذين المقاد والزيات ، وهب بيامًا اشبه بالريشة البارعة تلقى على اللوحة الظلال والالوان والاضواء على نحو منجم يفتح امامك مغالق الكون ؛ ويفتح بين يديك اسرار الطبيعة الساحرة

وكما يقول سعد زغاول مقرظاأ حدى و لفات الراقعي (في بيان كا أنه آنزيل من التنزيل ، قبس من فور الذكر الحكيم) (له بقية) مكذ - سبف الدين عاشور

مطبوعات عينة

مجوعة النظم

آسم القضاء الشرعى حريدة أم القرى الغراء ومطبعتها أهدتنا المجلد الاول من كانت إدارة جريدة أم القرى الغراء ومطبعتها أهدتنا المجلد الاول من عردة المجموعة القضاء الشرعي حينصدوره ، ثم أهدتنا أخيراً المجلد الثانى من هذه المجموعة القيمة وهو الحاص بالعمجة العامة والاسعاف ، والمجلد الاول حافل بجميع الانظمة الشرعية المعمول بها فى بلاده هذه المملكة ، والمجلد الثانى حافل بالانظمة والتقارير والتعليات الصحية بما فيها الاسعاف ، وكلاهما مطبوعات عطبعة أم القرى طبعاً جيلا على ورق صقيل فى قطع متوسط ، فنوجه اليعما الانظار ونرجو لهما الرواج والانتشار ونشكر الادارة أم القرى هديتها القيمة وعنايتها الطبية بترقية الطباعة .



« للاستاذ السيد عبيد مدنى عضو مجلس الشوري وشاعر المدينة »

لابدع أن أصبو اليك فبيننا سلك بتيار القاوب محكهرب إلى كنت لم تدرى إلحقيقه فاصمى حاآ نت (سالبه) وقلى (موجب) أوكنت (نافية) هو اي قانني انا (مثبت) ه الحبالا تذبذب لم لا تحكون الكهرباء وهذه أثارها فينا تجد وتلمب ١١

على منسرالتا

« للشاعر المجبول »

في احتضار الظلماء في مولد القب رعلا « منه بر التأمل » شاعر

ورمي نظرة إلى الافق يكسى طيلسانًا من بامم النور باهر ورنا النجوم وهي تهادي جاءلات من الظلام منابر دأبها أن يقمن فيه احتفالا ت ويمكنن في حماه سواهر ناهمات الأفكار برشفن نوراً من (فم البدر) راقصات سوافر فاذا أزمع الظللام انتحاراً قوض الحفل واختني كل زاهر

وهمما « الشاعر » المفكر للمكو بن ليجار جماله بالشواعر قدرة الله فتنسة للنواظر ودها « الكون » فكره بسناه فارتمى في أحضانه وهو خائر

راءه «خيمة» أقد نصبتها وإذا بالأذن يشدو به ذو عبرة ، في الأناق: « الله اكبر » قصما الشاعر الحير واعتا م صداه وصاح: « الله اكبر »

مصنوعات المعمل العربي الاسلامي الجزائري روام عال بأنو اعها . عطورات عال بأنو اعها لصاعبہ : السيد الحاج الرواویبالجزائر وأوكيه بالملكة العربية المعودية السد احمد بن السيد حزه رفاعي بالمدينة المنورة آسس هذا الممل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٩ م يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهودوكيله بالمدينة حضرة الوجيده السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على استمال عطورات هذا المعمل بازير اجموا الوكيل المشار اليهفي محله يقرب باب السلام بالمدينة

عناسبة الاذاعة العربية ف عطات العالم

حيوية اللغة العربية

المكاتب الفرنسي المسلم ناصر الدين دينيه (١)
انتشرت اللغة العربية اليوم انتشاراً عالمياً على المسلمية ، ولاسيا في أوربا ، فإن انجلترة وفر فسة والما الميائية والما الميائية والما الميائية والما الميائية والما الميائية والما الميائية العربية القصيحة ، وفي مصر وخطا وأنباءاً باللغة العربية القصيحة ، وفي مصر وفلمطين ، والعراق ، وتونس ، والجزائر ، والمغرب واضح على حيوية اللغة العربية والاعتراف بحيويتها واضح على حيوية اللغة العربية والاعتراف بحيويتها ولمذه المناسبة رأيت ان اترجم لقراء « المنهل » ولمذه المناسبة رأيت ان اترجم لقراء « المنهل » ما كتبه « ناصر الدين دينيه » عن حيوية هذه اللغة سنة ١٣٤٨ ورداً على الذين وموها ومثلة بالاندراس . « المترجم "المترجم "

مشهور جداً ادعاء بعض دعاة « اللاندنية » بان اللغة العربية الفسحى لغة ميتة ، أوهى مائلة إلى الموت ، وواضح جداً اشاعاتهم بان هذه اللغة اصبحت غير مفهومة من ثلاثة أرباع العرب انفسهم وأما اللغة العامية فهم يمتقدون أنهاغبار

⁽١) انظر ترجمته في الجزء الثالث من السنة الاولى من مجلة « المنهل »

صنيل لتلك اللغة أنفانية ، وهي أيضاً ماثرة إلى المات وستلفظ أغاسها الاخيرة في القريب الملجل .

هذا ما يعتقده الكثيرون من أعداء اللغة العربية والواقع يضحك من زعمهم هذا !!!.

فنظرة والحدة في منتوجات مطابع البلالات الشرقية من صحف وكتب تقنمك كل الاقناء بالذالفة العربية لم تات ، ولحظة واحسدة في آداب تلك الديار الشرقية من نثرونظم تتركك تتيةن باذاللغة العربية لازالت حيه مزدهرة يقرآها ويتكلمها ويكتبها ويتأدب بادبها اللابين من المسلمين ، وأن الاوربين القاطنين في الشرق يرخمون على تعلمها ليستطيعوا القيام باحمالهم ؛ واللغة العاميه المستعملة لليوم في جيم الاقطار العربية هي أدغام دايل على حياة اللغة الدربيه القصحي ، لأنها ليست بميدةكل البددنها ، ولا بوجد هناك سوى تحريفات بسيطة لاتمنع الحجازين ؛ والمارية ؛ والمصريين ؛ والسودانين ، واليانيين ، والعراقيين ؛ من التفاهم بينهم بكل مهولة ومن أول وهلة ، والنحريف الوحيد الذي يستحق الذكر هو تحريف بعض هذه اللغة حرفي « الجيم » و « القاف » ونجدفي الحجاز اليوم آلافا من المسلمين الاطجع منكبين على دراسه اللغه العربيه بجد واجتهاد واكثرهم يشكلم الدربية بسهولة والأكانت السنه بعضهم لأتخلومن اللكنة ، وقد أمكننا ونحن بمكة أن نتحدث بدون صموبة مع الجاوبين والهنود، والقرس والخراسانبين والسودانيين وغيرهم والمأق الذي لاغبار عليه أن اللغة العربية القصحي القرر تدريسها رسمياً في جامعاتنا الفرنسية هي لغه حيه قوية مستعملة في الثمرق لها صحفها وآدابها وعلومها ، وأما اللغة العامية التي يتكلمها الاقطار للعربية مثل التحريف الواقع قبها لا يزيد دن التحريف الواقع في لغتي جنوب وفيمال قرفسا اللذين ها قطر وأحد .

دراسة اللغة المربية القصحي ، والعمل على انتشارها وتقويتها اصبيح اليوم

من الا الاه ور التي تستحق الاعتناء ، ولعل ذلك ضروري من الناحية انفنية أيضاً ! . . لان اللغة العربية كما هو معلوم هي الغة القديمة الوحيدة التي لا زال موجودة مستعملة ، ومن الواجب الفني الاحتفاظ بهذا النراث العظيم قدر بعث اليوم رجل من اصحاب محد ويتعلق ما عسرالتفاه معه في قطر من الاقطار العربية . ولكن لا أظن ان يتفاهم أحد من اتباع «قيصر » مع بعض أحات الكبار اليوم ! ! . . وهذا كله لا يمني من الاعتراف بان الادب العربي أقل الآداب العربي أقل الآداب العالية انتشارا . ولذلك أسباب اهمها ان الادب العربي أقل الآداب ترجمه العالمة انتشارا . ولذلك أسباب اهمها ان الادب العربي أقل الآداب ترجمه المائة المرجمة منه فا هي الاخيال مشوه ولعلها لاتخلو من التحريف الكثير الخاذج المترجمة الادب العربي نقل الفاظه من العربيسة إلى غيرها كلا ! ! . . الخاذج المدي متضلماً من الادب العربي ، عارفا عراميه ، حادقا باغانينه وربحا المهمة ان يكون متضلماً من الادب العربي ، عارفا عراميه ، حادقا باغانينه وربحا على جاله الفنان ، قبهذا يمكنه ان يخرج لنا صوراً شائمة صادقة من الادب العربي الراهر ، الادب العربي المائمة صادقة من الادب العربي المربي المائمة صادقة من الادب العربي المائمة المائمة المائمة صادقة من الادب العربي المائمة المائمة صادقة من الادب العربي الراهر ، المائمة صادقة من الادب العربي الراهر المربة المائمة المائمة صادقة من الادب العربي الراهر المربة المائمة صادقة من الادب

أحمد رضأ حوحو

ترجمة بتصرف

المدينة المنورة

مطوعات

أهدانا الفاضل السيد هاشم نحاس وكيل المجلات والصحف بالحجاز قائمة تحتوى على مؤلفات الاستاذ جورجى زبدان في قاريخ العرب والاسلام وقائمة مطبوعات دار الهلال المصرية . وهذه الفهارس أصدرتها دار الهلال بعد أن اطادت طبع مؤلفاتها عدة مرات للأقبال الذي صادفته مؤلفات الدار . فنشكر للمهدى هديته ونلفت الانظار إلى مطبوعات دار الهلال النافعة ما



اعتراف

بقلم الاستاذ محمد على مغربي ﴿ تنبيه ﴾ (الوقائع في هذه الاقصوصة خيالية محضة)

وأخيراً كا تمامل من جراء ما يعانيه فاعتدل في مجلسه وقال لها : ألم اقل لك لمس ابي اخافك ؟

غرلت نظرها من القمراليه مستفرج ، وقالت في لهجة كلها تعجب واستفهام : تخافني ۱ ا ، ولماذا بالله ؟ فقال: أنما اعتى أخاف .. اخاف أن احبك، وأضطربت لهجته فلم تكن تخرج الحروف من فه الامتقطعة فسكنت ، وسكت هو ، ثم قال:

ان الخوف من الحب هو الحب بعينه ؛ بل هو الحبفي صميم الشكاه. و اين معانيه ، فاذا قال لك انسان مثلا انه بخشى ان يحبك فاعلمي انك قدضمنت عاشقاً حدمداً .

لقد عرفت هذا من قبل بالدراسة والنفكير ، اما امس ، اما البارحة . فقد عرفته حقيقة ، عرفته ولمسته بيدي ، بل بقلبي ، وعيني ، وكل جارحة في .

عرفه لا في قضيت الليلة كلها ساهراً أفكر قبك وفي نفسي... لقدكمنا الى اهس صديقين ، صديفين فقط ، فلا اضطراب ولاخوف ، ولا قلق ولا تفكير ، ولحن ليلة البارحة ومادار فيها من حديث، وحالتك فيها احدثت في تفسى تأثيراً جديداً ، ليس هو من الصدقة ، ولحكنه من الحب ، من الحب الصارم العنيف.

الا تعلمين انك امس كنت جميلة ، جميلة الى حد السحر والجنون ، جميلة بنظرتك الحزينة الى البدر ، بعينيك اللتين تنظر اللاالى شى ، بقلبك المضطرب الذي يعلو ويهبط عائراً بما يجن ، بأملك اليائس ، بذكريات حبك القديم، جميلة بكل هذا وباكثر منه ، بنفسك الوادعة المستسفة ، بجمالك الطبيعي الفتان .

نم لقد كنت البارحة كالملاك ، كالملاك الذي يطير بجناحين من النور، طاهرة. كالنسيم ، نقية كالزهرة المطاولة ، شذية فائحة العطر ، ذكية طيبة الأربج.

وانی لاشمر ان حبك قد تفلفل فی قلبی ، وسری فیدمی، وجریف، و وق، ولست ادری ماذا ستكون حیاتی معك و انت انت ؟؟

فقالت اعرف انك تحبنى ، ولسكنى لا اعرف ماذا يخيفك من حبى ، الست امرأة من النساء وانت رجل من الرجال ؟ قال كلا ، اعنى انك لست امرأة عادية وانا ايضا لست عاديا ، كلانا مختلف عن الآخر بل هو نقيضه على طول الخط . انت هادئة وادعة ساكنة ، وانا ثائر متفزز مضطرب، انت تؤمنين بالتثليث في الحب ، بل والتعشير فيه ، وانا أناتي موحد ، انت امرأة ذات تاريخ وكنى ...

فسكتت وبدا عليها التفكير ؛ وندم هو على ما فرط منه وأحس بانه كان. ناسيا في كلامه ، واخذ يجاسب تفسه ويشتد عليها .

. لماذا قال ماقال ، الم يكن الأولى لو سكت ، وكتم مانى تفسه وترك الآيام تقمل فعلها فى هذه الماطقة التى اخذت عليه المبلواعترضت طريق حياته فغيرتها بين يوم وأرقة ؟

لقد كان يراها من زمن طويل ؛ وقد عرفها قبل اليوم ، وانصلت اسبابه السبابها حيناً من الدهر ، في اوقات متفاوتة ، وكان في كل مرة يشعر بتأثيرها في تفسه غير انه كان يهرب منها ، بل كانت تهرب منه على الاصح ، فلم تكن تشجمه على ان يزيد صلته بها لو يؤكد معرفته لها بصورة غير عادية .

اما في هذه المرة ، في هذه الليالى الثلاث ، وفي الليلة الآخيرة خاصة ، حيمًا حضرت بنفسها للسؤال عنه ، وحيمًا بحثت عنه كثيراً حتى وجدته ، وفي هذه الجُلسات الساحرة على رمل الشاطيء في ضوء القمر ، وحيدين الا من الحب والذكريات قدسير عليه ان يتخاص من تأثير هذه القائنة ، وعسيرعليه اكثر الديكم ما يجن صدره ويعتلج بين جنبيه .

ولكن الم يككافيا ان يعترف لها بحبه دون هذا النطويل، ودون هــنه القسوة والمرارة التي تفيض بها نفسه ؛ وماذا يكون ياترى تأثير هذه الكلمة الاخيرة في نفسها -- امرأة ذات تاريخ -- ؟

أنها كامة كبيرة ، تحمل كل شيء ، لابد وأنها اثرت في نفسها كثيراً ؟ ورقع نظره اليهافوجدها ساكنة واجمة حزبنة ، وصورله وهمه واحساسه الدقيق انهامتاً لمة من كلامه فانحني عليها ولمس بدها وقال في لهجة رقيقة خاضة تناشعة .

لقد كنت قاسيا ، قسامحيني ارجوك العفو .

قلم تسحب يدها ونظرت اليه ضاحكة وقالت .

انك والله لغريب التصرفات ، وماذا فعلت حتى اغضبتني ، وماذا يمكن ان

تفعل حتى تغضبني ؟

فسألها - الا ينقل عليك كلامى ، الا تضيقين بمجلسى، وتسأمين احاديثى؟ قمبس وجهها ، وبان الجد في عينيها وصوتها وقالت

- لوكان يثقل على كلامك لما استمعت اليك ، ولو كنت اضيق بمجلسك لما خرجت معك الى هذا ولما بحثت عنك بنقسى ، ولما هيأت هذا المجلس الجميسل في هذه البقعة الساحرة من الارض فلماذا انت لا تفهم :

لقد وجدت فيك مالم اجده في الآخرين ، رقة قالب ، وسدق حب ، و نبل نفس ، وعمق اخلاس ، ولو لم يكن منك الا هذه الأحاديث التي تتحدثها على في للحجة صادقة والتي تحملها سهام نقدك الهميق المخاص الي، والذي يدل على ما تنطوى عليه نفسك من نبل لكفائي هذا أرتباحاً لك ، وبحناً عنك ، وتعلقاً بك .

ثم نظرت البه وضحكت ضحكة قصيرة ثم قالت

_ كفاك مذا ام ازيدك ،؟ امك و نقه لبليد .

وقد كان بليداً حقاً هذا الذي يعترف بالحب ويستمع لصدى هذا الاعتراف ثم يخلط كل هذا الخلط ويتحدث كل هذه الاحاديث .

محة نابلة لتشجيع العلم والنقافة

تفضل حضرة صاحب السمو الأمير سعود بن سعد السعود فنح مدرسة العلوم الشرعية مبلغا قدره (مائسة ريال عربی) سعودی فادارة المدرسة تقدر اسموه هذا العطف الكريم و تقدم لسموه جزيل الشكر والنقدير ازاء اريحيته المبرورة و تعضيده الجم للعلم والقائمين بنشره في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم ايده الله تمالى وادام وقيقه ؟

مدير مدرسة العاوم الشرعية السيداحد الفيض آبادي



للاستاذ ابراهيم هاشم فلالي

على الامة التي تبغى السير في طريق الحياة الصحيحة بخطى واسمة ال تمتنى بتطبيق النظريات الملمية على الحياة الدملية اكثر من اعتنائها بنشر العلم في المجتمع فليس الفاية من العلم الاكثار من المتعلمين بل الفاية من العلم الوصول الى النتائج الناؤمة المحياة والاكثار منها.

الحياة بلاعمل عب ثقيل ولاعباء الاعمال الشاقة أخف به من اعباء البطالة ذان البطالة تستم الجسم والدقل. وتفسد المفكر والحلق وتخمد في الشباب جدرة عزيمهم وطموحهم. وتجرع العكمول غصص اخداقهم وفشاهم وتقبر الشيوخ وهم تزرقيد الحياة نتيجة اهمالمم.

نهم « ان كل شيء بقضاء وقدر » ولكن لاينبغي لنا ان نستسلم للأماني ونستنم للاحلام . و ننتظرما آن به الاقدار بل تعلينا ان نجد ونسمي و نصمه المصدمات ، و نكرفح في الحياة ذن قدرانا النجاح شكر ا و الاعدرا .

قاتل الله الشقاق فانه إذا استحكم في المقوس ضاع فيه اصلاح الحسكيم اكثر ما يجلب الاهانة للمرء ال يطلب من الناس ال مجترموه وليس لديه مايؤهله للاحترام.

المشق ماطفة قوية تهيمن على المقل وتستولى على الشاعر وتقود الانسان. -الى النعيم اوالجحيم التشائم بالالفاظ البذيئة من صفات اراذل الناسوتكاد البذاءة تكوث حجبة في الذين لاخلاق لمم .

الفقر من والدين أمن منه فكيف حال امني " يتجرع الامرين .

من اسعب مايعالجه الانسان المحافظة على أن يظهر أمام الناس بما أعتبادوه منه في الوقت الذي يضطره على تغيير عادته .

كل نهضة – معهاكان – نوعها – لاتشترك فيهــا الامة بحذافيرها فعى نهضة مبتورة . وكل اصلاح لايشمل الشعب با كمله فهو اصلاح مشاول .

أليس من الغريب أن يعلم الغريب مالايملمه القريب ؟

ان جميع المشاريع النافعة التي تطابها الحياة الناهضة تحتساج في ابرازها الى وؤوس امو الدخمه تنومها كو اهل الافراد والجماعات الصغيرة . ولمسل هذا الم الاسباب في عدم ابراز كثير من المشروعات المختمرة في رؤوس مفكرينا واكن الامة في مجموعها قادرة على ايجاد اضخم المبالغ — درن از برهقها الطلب — اذا شعلها الاملاح وشعرت بواجبها نحو الحياة .

المنه مدرسة المقلاء ، وملعى الجهلاء

لايملم المتملق مبلسغ احتقار الماس له لان تموده الملق افقده الشمور النبيسل في نفسه .

مأزال المتكبر يثيرا شممتزاز الناس وسعفطهم عليه حتى بلغ اذاه بنفسه اكثر بما يتمناه له الناس .

لاتتمال مخلوقا فانك الا تملقت لأنسان هنت عليه وزاد هو في تماظمه عليك ليس اعظم من ذلك الذي يستطيع الله يستثير عو أطف الناس ويستغلما لاهو اله أو مراميه وهم عنه داخون الا ذلك الذي وصل الى المظمسة دو الذائر يلج في

الوصول أأيها طريقا غير مشروع

تُورة ألدواطف أهول من الرياح للمواصف

اذا نطقت فعجبك بيامك فاياك ان تتلفت يمينا وشمالا زهواً بما وفقت اليه من القول فان قبح العجب يذهب بحسن ماالقيت من جيد الكلام .

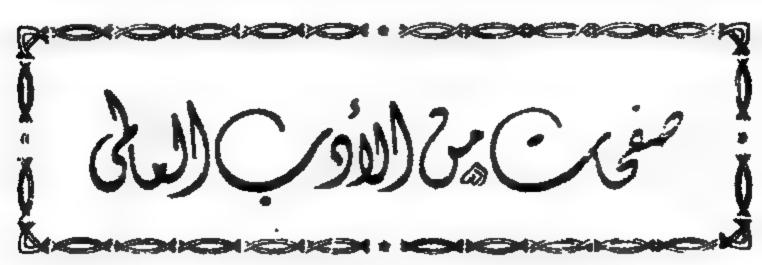
ان الله خلق البشر من طينة واحدة فلا تحتقر احداً ولاتجمل نفسك اقلمن غيرك الا ان يكون له من العقل والعلم ما يجعلك تحس فى قرارة نفسك بالبون الشاسع بينك وبينه وهنا يجمل بك ان تعرف لنفسك قيمتها .

كانا ريدالنكريم وليس فينا من ببغى الاضطهادمع انها - التكريم والاضطهاد يستويان عند من يعرفون تهاية الحياة .

ليس من وظائف الحياة أن تفرق بين الاصيل والدخيل أذ أكل ابناؤها والتاريخ لايهم الا بكل من اثبت وجوده في الحياة وقام بتمثيل دوره على مسرحها خير قيام وليس من صالح التاريخ في شيء أن يفتش همن لم يبرز الى ميدانه فيؤرخ له أو يعقدله صفحة بين دفتيه .

يختلف وقع الكلام في القاوب كا تختلف الاذواق في تقدير الجال: الكثيرا من أهل الملاحة لاثروق ملاحبهم لكثير من الناس كذلك لا يطمعن أحد في الناس يتقبل الناس كلما يقوله بقبول حسن فتلك غاية لاتدرك وفي ذلك حكسة بالغة . اذلو اتحدت الامزجة واتفقت النفسيات وتقاربت وجهات النظر بين الخلائق لوقف دولاب العمل في كثير من شؤون الحياة .

مك - ابراهيم هاشم فلال



حسناء تركستان

ذات الرائحة الزكية

- ۲ -

كانت سيادة (سيانغ فى) على فؤاد امبراطور الصين على أكلها ، فكان لا يقيم للامبراطورة (والدته) وزنا كبيراً ، حتى ان حبه لحبيبته ساكنة جنوب المعين التى منحها لقب (ين فى) ، والتى حكت على عرش فله ردما غير قليل من الزمن ، قدتبدد وزال ، قلم يعد يشغل نفسه الا بالتفكر فى خدتك الحسناه من الزمن ، قدتبدد وزال ، قلم يعد يشغل نفسه الا بالتفكر فى خدتك الحسناه سيئة منسه احتجابا على اضرافه التام إلى (سيانغ فى) ، فاطلمن أزواجه حتى الخادمات أمه على حقيقة أمره وطلبن منها المعوة عليه ، وقد كانت مطاعة من ولاها الامبراطوو طاعة حمياه ، قطا أن هذه الامبراطورة العاقلة نساء القصر وعدتهن خيراً ، برغم الصدمة العظيمة التى تحملها على صدرها ، لانها لم تكن ووعدتهن خيراً ، برغم الصدمة العظيمة التى تحملها على صدرها ، لانها لم تكن للمظيمة ، لكن ما الذى تستطيع عمله أن ابى نصيحتها وهو ذلك الرجل العنيد العظيمة ، لكن ما الذى تستطيع عمله أن ابى نصيحتها وهو ذلك الرجل العنيد الذي لا يلين للقوة الفائحة ، في تحر جموقتها أزاءه وفي ذلك ضربة قاضية على وقارها وفي ألوقت نفسه كل بناء المدينة الجديدة على طراز مدينة « عكسو » وفي ألوقت نفسه كل بناء المدينة الجديدة على طراز مدينة « عكسو » وفي ألوقت نفسه كل بناء المدينة الجديدة على طراز مدينة « عكسو » الاسلامية ، وبنيت منارة شاهقة بمذاء سور المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه الإسلامية ، وبنيت منارة شاهقة بمذاء سور المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه الاسلامية ، وبنيت منارة شاهقة بمذاء سور المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه المدينة ، والمبراطور معسه المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه وفي المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه وفي المدينة منارة شاهقة بمذاء سور المدينة ، فاخذ الامبراطور معسه وفي المدينة منارة شاهقة بمذاء سورة المدينة ألمبراطور معهد المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة وفي المدينة المبراطور معسه والمدينة ولي المدينة ا

(سيانغ في) ليربها للدينة الجديدة من على المنارة في السحر الباكر وقتصلاة العبيح ، قرأت (سيانغ في) منظراً عجباً من خلال الظلام المنجلي وخبوط الفياء الرقيقة السحرية ، رأت بيوتاً على الطراز التركي يشم ضوء المعاييح المادة الشملة اتنو برهامن خلال توافذها ، والمساجد المختمة والقباب المنخمة والمنارات الناطعات السعاب كابا كانيا بقعة من فور _ ما هذا ؟ أرؤيا في المنام ؟ ! _ وفي هذه المحقة شق المضاء صوت رخم ، هو صوت أول مؤذن في مدينة بيكن المقدمة في الريخ العين الملويل ؛ وفع صوته باذان السامين فالتقت (سيانغ في) مفتبطة متمجية إلى الامبراطور ، وعلى شفتيها الرقيقتين ابتسامة المرح وفي منها الجيلتين دعوع مترقرقة ؛ رفع المؤذن صوته بالمهجة الحجازية المعرفة ، عنها الجيلتين دعوع مترقرقة ؛ رفع المؤذن موته بالمهجة الحجازية المعرفة ، ونزلت أدمع (سيانغ في) مدراراً فلما لمغذ المؤذن بهذه الجلة _ أشهد أن محداً رسول الله _ لم تعلق كبح عواملها ؛ غرجت صبحة من فهاو وقت مشاعلها بشبت (سيانغ في) يومين اثنين في حالة برثي لها ، فكان الامبراطور لا يكاد يرحها ، ثم ما كان ليشغلها شيء عن النظر إلى تلك المدينة الاسلامية وهي يرحها ، ثم ما كان ليشغلها شيء عن النظر إلى تلك المدينة الاسلامية وهي كالمتال المؤن ، ولم يحتف الا قليلا من وحقتها هذا الجو الاسلامي وتسامح كالمتال المؤن ، ولم يحتف الا قليلا من وحقتها هذا الجو الاسلامي وتسامح كالمتال المؤن ، ولم يحتف الا قليلا من وحقتها هذا الجو الاسلامي وتسامح وتسامح

وهنا يقول الراوى الصيني أنها لم تعر الامبراطور الصيني أدنى التفات برخم تقربه العظيم اليها إلى آخر حياتها لكن من المؤرخين من يقول: انهاعندمارات غدر سلطان (بسخدان) العظيم بها حين أحبها وأراد هتك عرضها ، ثم حين فتك بزوجها وأخيه وظرنت بينه وبين هذا الامبراطور العظيم وعطعه الساى وأخلاق العالمية الذي كان لا يأتي أمراً يجرح عواطفها بل كان داعًا يكاؤها بعين رحايته ، ولم يكن اكبر ماكم في آسيا فحسب بل كان زعبا دينيا ، وبرغم ذلك منع هذه المرأة المسلمة كل حريتها في أمور دينها ، بل اكثر من الحرية حين بني لها مدينة اسلامية عصفة وأسكنها ، لوفا من سكن تركستان لهم من الحقوق مثل مالله عينية ، والذي كان لا يبخل أن يفدي قدي (سيانغ في) بملكه فاثر مثل مالله ينيين ، والذي كان لا يبخل أن يفدي قدي (سيانغ في) بملكه فاثر خين لنها كثيراً ، حتى قبلت الزواج منه ، ويقول بعض المؤرخين أن الامبراطور (جن لنغ) أسلم فعلا في طي المفعة والكنان . (البقية على الصفحة ؟)

حولالادب

نجس الادب لا يأفل

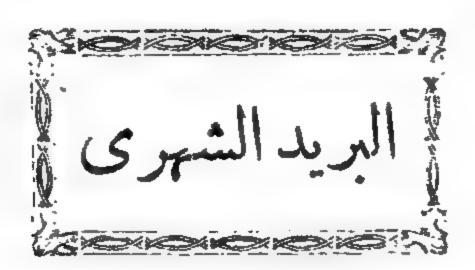
كنت قرأت فى الجزء السابع من السنة النانية من مجلة (المنهل) الفراء بحثاً طريفاً الاستاذ احمد وضا حوحو تحت صنوان ه هل يأهل نجم الادب » قرر فيه ان الادب سيأفل نجمه يوماً ما ، عاجلا ام آجلا، وسيطني عليه سيل المادة الجارف الذي يستولى على القاوب والشواعر .

وبعد ما طالعت هذا الرأى مكشت انتظر آداء أدبائها البارزين حول هذا الموضوع ، عا يطمئنها ، ولكن طالت المدة ولم أرسوى بحوث بسيطة ، لم تقنع المكاتب بل زادته تشبئاً برأيه ، وها قد طلع عليها الجزء الممتاز من « المهل » الأغر بقمة جديدة في الموضوع نفسه زادتها حيرة ايضاً في مصير الآدب . فاذا سكت كبراء الكتاب عن هذا فانها نحن الناشئة الذين لنا آمال عظيمة وشغف شديد بالادب، لانسكت ، قدتك سند فع عن الادب بقدر طاقتناو تفكير فا، فأقول :

الادب مأخرة من الدآب إوهوالمادة بما تحمله من عواطف وسواعر وآلام وآمال واذن فاستمداد الادب الما هو من هذا الشعور القياض في كل انسان فهو متيجته ولارمه فا دام في الانسان شعور واحساس فله يه أدب واذن فن المستحيل ان يخلو المالم البشري من أدب يعبر به الانسان عن ميوله وعواطقه و مناحي تفكيره والادب هو الرابطة التي بها تتصل بحياة الاللاف و فهم اتجاه تفكير هو لوزه ميشهم و نظام مجتمعاتهم و وقيم وسقوطهم هوآثاره ، و نتاجهم الى غير ذلك ، لان هذه الاشياء كلها المور موصوف ، فلا بدمن ترجمان صفها و يسجلها لنا قسجيلا دقيقا جذاباً ؛ وهذا النرجمان الحي المعتق الحيات الحيال المقبلة حياتناو حضار تنافيقتبسون النافع و المقيد من المثلها ويتجنبون الفار منها ، كا نحن نصطنع دائماً حياً ندرس آداب اسلافنا و فهم مرامي حضارتهم و اسباب نهوضها و تواعث اخفاقها و فشلها و اعلالها . فالادب هو ه الكشاف ، الذي يكشف لها آدرمن مضوا ، وهو «الرسام » الماهر الذي يسجل آثار من حضروا لمن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالاسترشاد يسجل آثار من حضروا لمن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالاسترشاد يسجل آثار من حضروا لمن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالاسترشاد يسجل آثار من حضروا لمن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالاسترشاد و الاسترشاد و الاسترشاد و المنام » الماهر الذي يسجل آثار من حضروا لمن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالاسم و الاسترشاد و الاسترشاد و الله سيرا و الله من حضروا المن يأتون في المستقبل القريب والبعيد ، قالا و الاسترشاد و الاسترشاد و الاسام » الماهر الذي يكشف الما المناورة و الاسترساد و المناورة و الاسترساد و المناورة و الاسترساد و الاسترساد و الاسترساد و المناورة و ال

المدينة المنورة طالب بالقسم العالى من مدرسة العلوم الشرعية حزه محمد حوحو

كان الامبر اطور لا يستطبع مفارقها، ولو خفة بسيطا، فنفل عن أمورها كهالمرة وكان قد بني قبل ذلك مدينة كبيرة اسلامية خارج بلدة (پيكن) أما الآن فاله طلب مهندسا من القسطنطينية ليممر لها حماماً تركياى الماصدة و توجداً الرهذا الحام إلى الآن وكن يجوز ان تفض لرعية نظرها عن هقوات الامبراطور في ادارة الملك أما تأييده للاسلام فهذا شيء لا تطبقه الرعية ، ولذنك سرت في وسطها موجة اشخر از حتى أفراد المائلة المالكة لا يستطيعون ان بروامالكة قلب الامبراطور امرأة غير صينية ، خلافا لا تقاليد القدسة عندهم ، وقوق ذلك تكون مسلمة . كان الامبراطور (جن ان في) يعلم كل العلم ان عداوة (سيانغ في) قدد بت قوب أفراد المائلة المالكة ، وانهم يتربصون بها الدوائر ، فدين المراسة قصرها غوراً من ثلاثارة جندى خوفا من فنك الاعداء بها ، وزيادة في الحدركات يعمومها معه كاما أو اد السقر ما



ظبا: وهل هي بالفاء أم يالضاد ؛

كان الأديب حمد الجار كتب لنامقالا يتضمن وأيه في « السكتب والصحف التي ينصح للناشئة بمطالعها » وذيل مقاله بكلمة (ظبا) بالظاء . ولما اطلع على هذه السكامة مكتوبة بالضاد في ذيل مقاله المنشور في الجزأ ين الثامن والتاسم من المنهل ، في سنته الثانية ، كتب الى المحرو يقول :--

الابد من كلمة عتب أوجهها الى حضرتك حيمًا غيرت كلمة «ظبا» بكلمة «ضبا» بكلمة «ضبا» بكلمة «ضبا» .. أمجاراة لجبع المكتاب في هذا المصر ؛ أم انخداعا بإرادال مهودي مؤرخ المدينة لتلك الكامة في حرف الضاد، وكتابتها كاكتبتها؛

أي سبدي : ف كانت المنظم منال المنطبط المنط المنطبط المنطبط المنطبط ال

« الحرر » : وردت كنه « منها » في تاريخ الحيري والعباسي بالضاد . قال الأول : « صبا من عمل المدينة وهي مرفأ السفن مأمون وفيه آبار عدّبة وشجر

المقل كثير . وبين ضبا ومدين جبال شامخة » . وقال الثاني : « أنها من عمسل المدينة » . والجيري من اهل القرن التاسم الهجري والعباسي من اهل القرن الحادي عشر الهجري . ومع كل ذلك فنحن نوافق الاديب حمد الجاسر على أن الاصل في تسمية (ظبا) ، بهذا الاسم ، وأعا كان كذلك لسك ثرة ظبائها قبدل انشائها وبعيده . فهو عباز مرسل من باب تسمية المحل باسم الحال فيه . فاما تم انشاء هذه القرية وسكنت واصبعت مرفأ كثر تداول الالسنة لاسمها هــذا، فنطرق اليه التحريف من الظاء الى الضاد ، على عادة حضر الحجازيين الذين سممناهم يقلبون الظاء ضاداً في كثير من الفاظ العربية ، أو يقولون « صلينا الضهر » . تحريفًا عن الظهر ، فوصل هذا الامم (ظبا) الى اسماع المؤرخين بالضاد فأثبته بعضهم على الصفة التي سممها من الحضر ، وأثبته بعضهم بالظاء كل الصيفه التي سممها من بادية قرية ظباً . لأن بادية الحجاز في امر الضاد والظاء على عكس حاضرتها. غالبادية يقبلون الضاد الى الظاء . والظاء لايقلبونها الى ضاد فيالمطق ابدأ والذي دعامًا إلى الاخذ بهذا الرأي ثلاثة اسباب : الأول : انتنارج،مناالي الصادراللهوية التي عندنا باحثين عن معنى لغوي لسكامة (ضبا) بالضاد، فلم نظفر به. والثاني: اننا شاهدنا في رحلاتنا وجود اسراب من الظباء خاصة متجمعة بقرب سواحل هذا البحر الاحمر الذي قرية ظياء احدى موانيه. وقد تكون قرية ظياء من اكثر مرافيء البحر الاحمر ظباءاً لوجود شجر المقل به وهو شجر الدوم كما صرح به الحبري ، حيث تتخذ الظباء من جذوعه كناسها ، وتأوى الى ظلاله اسرابها . اما ابتناء قرية ظباء فهو أقدم من أواخر القرن الماضي بقرون، بدليل ابراد الحيري لما في مراقيء الحجاز في تاريخه السالف الذكر ما

بطاريات وادربي الشهيرة



إذ أردت ان تستعمل سيارتك مضمونة من جهة الكهرباء:
واذا اردت ان تستعمل المذباع « الراديو » محفوظامن كل تأثير يخل بالجهاز
واذا اردت ان تضيء دارك بدون ماكنة .

فعليك اذتبادر بشراء هذه البطاريات التي تشاهد رسمها الجبل اعلاه فامه من أحدن البطاريات وأضبطها وهي من مصنوعات الولايات المتحدة عامريكا وهي ذات قرة ستة فولت تستوعب (١٠٥) أمبير من التيار الكهربائي . تباع بسعر (٢٠٠) ريالا عربيا بدكان السيد رشيد الذي بالمدينة المنورة ويجب عليك أن تلاحظ هذه الماركة المسجلة : -



كلة النهل حول:

ما بحن اجوج اليه

كاتب هذه السطور يتتبع باممان نفائس المحاضرات التي تاتي من « منبر » جمية الاسماف بحكة المكرمة لماتتضمته من البحرث العلمية والادبية والصحية المتمة . وفي طليمة هذه المحاضرات الجميلة الناقمة محاضرة الاستاذا حدابر أهيم الذراوي شاعر جلالة الملك الممظم وعضو مجلس الشؤرى المنشورة بالعنواب التقدم في فأتحة المدد (٣٧٠) من صوت الحجاز الاغر . فهذه المحاضرة كلهـا درر غوال ، وحكم عوال . وما اجدونا بأن نتمثلها ونمتثلها ولقد أصاب المحاضر الهدف، ووفق كل التوفيق في اختبار هذا الموضوع لمحاضرته ؛ ووفق كذلك كل الترقيق في اساوب عرضه لارشاداته ألقيمة . ويلوح لما أنه درس هنذا الموضوع من جيم جهاته واحاط به خبراً ومن ثم وصل الى هذه الندائج الثمينة والى هذه الافتراحات القمينة بالتطبيق والاعتبار . وهي قينة بذلك لمانراه من قبولها للتحقيق في عهد وجيز اذا تضافرت الجهود وأتجهت الدرائم الى تحقيقها وانجازها . فالاستاذ في محاضرته منطقي واقمي ، وليس بالخيالي الحالم ، . ولهذا ارى أنه مثل في محاضرة ومهمة الادب الصحيح الرفيع ، لأن حميمته هي أوشاد الجبيم ارشاداً منطقياً معقولا مقبولا لما فيه فرزهم وسلاحهم في معاشهم ومعادهم. وترديدا لعبدى الاستاذ وتأييدا لنظريته السديدة رأيت بدوريان الخص لقراء « النهل » النقاط التي أوردها في محاضرته لتكون بين بدي القراء مرة نانية بصورة مختصرة وجيزة .

١- المحافظة على الشمائر الدينية والدعوة المخلصة اليها

٧ مقاومة العادات المرذولة والتقاليد الدخيلة

٣- تنقبف الجهور في المساجد والجهات والنهوش بالتدريس

٤ لعقام مملي المدارس بتنشئة جيل مثقف مندين يقوم بواجبات الامـــة
 والحياة خير قيام .

مكافحة الامية في اطراف المدن والبادية بما يجذبهم الى التعليم
 ١- توحيد الازياء في الحواضر توحيداً يتضمن تقوية دعامة الوحدة القومية.

٧ تيسير اسباب الزواج واشاعته بالتوسط في مقادير المهورو الولائم والمطاهر
 لتكثير النسل

٨ ــ البساطة والاخشيشان لتتمود الاجسام على الصلابة ومجابهة الصماب
 ٩ ــ الترفير والاقتصاد في المال باتخاذكل واحد منا موازنة ثابتة لوارده
 ومصرفه .

١٠ ـ اقبال الشباب على الحرف والصناحات لتنمو وتزدهر

١٤ استثمار رؤس الاموال المنكفة واغراؤها كالظهو دالبناء الاقتصادي
 ١٤ احياء الزراعة احياءاً عاماً شاملا يعيد البلاد عظمة ثروتها الزراعية .

الاعراض عن الادب الماجن والروايات السخيفة والمؤلفات الملحمدة
 المقسدة .

12 - الاقبال على الادبالمربى الحنس واحياؤه و انماؤه و تكوين ادب عربى جيد. 10 - تعميم المعرفة و توسيع المعارمات الجغرافية بالملكة عنها و تنظيم و حلات علمية كففية أتدك

ونهل انكتب

١ - اتحاف اعلام الناس ، بجال حاضرة مكناس أليف المؤرخ الشهير فضيلة الشريف العلامة عبد الرحمن بن زيدان قيب الاسرة المالكة بالمغرب الاقصى المالكة بالمغرب الاقصى

تفضل مؤلف هذا الحكتاب النفيس ، فاهدانا نسخة منه تقع في أربعسة علدات ضخمة مطبوعة بالمطبعة الوطنية بالرباط ، ومنذ وصل هذا الكتاب الحافل ليدنا انخذناه جليساً في النهار ، وسميراً في النيسل ، نفوس على ماحواه من درر التاريخ الزاهرة ، فنقتنص منه علماً جاً ، وحكا عالية ، وقرائد سامية ، والجق يقال أن هذا الكتاب الثين هو دائرة معارف عامة ، وموسوعة علمية عصرية اناريخ الغرب الاقصى في ملوكه وجهابذة علمائه ونوابغ أدبائه ، وفي أوضاعه السياسية والادارية والاقتصادية والعمرانية في متسلسل الأجيال ، والمؤلف عبقري الم في استعراض كل هذا ، وعقري في شيء آخر مهم ، قلما تستى لفرد من الأو اد القيام به ، وذلك لترفره على ادماج كثير من الرسوم الفنية من الأربة المؤلث الغرب كالسلطان اسماعيل وغيره ، وصور مراسيمهم الادارية والدينية والعلمية والاقتصادية ، بحيث جاءت كل هذه الرسوم تمثل الما اليوم اصدق تمثيل ، حياة المغرب في اجباله السائفة ، ثم شيء آخر نفيس مهم عنى به اصدق تمثيل ، حياة المغرب في اجباله السائفة ، ثم شيء آخر نفيس مهم عنى به المؤلف عنماية علمية مشكورة وهذا الثيء المهم هو الاحاطة باحوال المغرب في صائر نواحي الاحاطة في الجليل والدقيق ، بماجملنا نشيد بان اتحاف اعلام الناس مائر نواحي الاحاطة في الجليل والدقيق ، بماجملنا نشيد بان اتحاف اعلام الناس مائر نواحي الاحاطة في الجليل والدقيق ، بماجملنا نشيد بان اتحاف اعلام الناس هذا هو كتاب وضع بصورة فنية شاملة لتمثيل المجتمع بالمغرب الاقصى على هذا هو كتاب وضع بصورة فنية شاملة لتمثيل المجتمع بالمغرب الاقصى على

اسرب حى ناطق، محبب إلى المقوس؛ والمؤلف اذن جدير بالتقدير و ازج الشاء العاطر لحفظه هذا التراث القيم من الضياع و الاضمحلال بهذا الكتاب الرائع القليل الامنال فنشكره لعنايته بحضارة قطر عربي كريم، و نشكره ازاء اهد أثنا هذا السكتاب الجليل.

٧ — كتاب الصراع بين الاسلام والوثنية : الفه الكاتب الجيد الاستاذ عبد الله على القصيمي وقد تكرم الاستاذ الساني الوقور فضيلة الشيخ محد نصيف باهدائنا لأول مرة ، الجزء الأول من هذا الكتاب المبدع النافع ، ثم أتم إفضاله باهدائنا الجزء الثاني منه بوقت صدوره ، فتقدم له عاطر التقدير ، وجزيل الشكران ، أما الكتاب نفسه فيدل عليه اسمه ، والاستاذ مؤلفه كاوفن في براعة الاستهلال بهذه التسمية انفنية لرائمة كذلك وفق فرسوق براهينه في الموضوع الديني الذي طرقه واخرج للناس هذا التأليف لتدعيمه ، والكتاب مطبوع على الديني الذي طرقه واخرج للناس هذا التأليف لتدعيمه ، والكتاب مطبوع على المبارة في آخر الجزء الثاني منه وهي : « تم الجزء الثاني ويليه أن شاه الله الجزء الثالث » وهذه العبارة تدل على أن هناك جزءاً ثالثاً نحن له منتظرون ، لنوفيه الثالث » وهذه العبارة تدل على أن هناك جزءاً ثالثاً نحن له منتظرون ، لنوفيه حقه من البحث والتحليل .

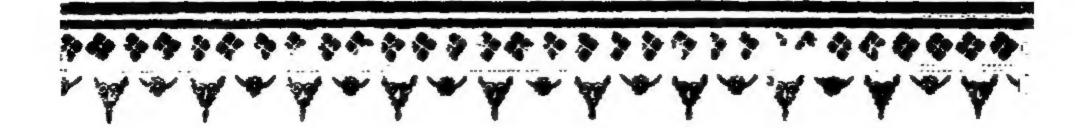
٣ - علم تقويم البلدان: تأليف الاستاذين عبد الله الطاهر السامى مدير
 المدروسة الدريزية وعبد لرجن باحنشل المدرس بالمدرسة القيصلية سابقاً .

مؤاتها هذا المكتاب المقيد في علم تقويم البلدان هما شابن من شباب الحجاز المنفقين وقد سدا بهذا التأليف ثلمة كانت مفتوحة فلهما نزجى التقدير وقد أهدانا الاستاذ عمر عبد الجبار صاحب مكتبة الممارف الدربية بحد المحتمن في المحتمن في المدان المربية في شبي في المحتمن في المدان المربية في شبي الاقطار وفق منهج المعارف الحديث في المملكة العربية السعودية ، السنة النانية والنائنة الابتدائية ، وقد اعجبنا بسلام اسلوبه ومعولة تماييره ، وهو معدر برسمين لمؤلفيه القاضلين قشكر المهدي هديته وندوا الطلاب الاقتناء هدفا الحكتاب المقيد م

المنافق المادي والعاد والعام

الموضوعات

١ تنمية الروح الاجتماعي ٧ أثر الادب الحديث في الحجاز ﴿ رأى الاستاذ محود طرف الحركة المناعية في المسلمة العربية السودية للاستاذ محمد حسين ويال ٩ معركة أحد (بحث تعليلي تاريخي) عبد القدوس الانصاري ١٤ مصطنى صادقال افعى (فالميزال) ﴿ الاديب سيف الحين عاشور 🤏 بنلم الاستاذ السيدعبيد مدنى عضو مجلس ۱۸ کهرباء الحب (قصیدة) 💠 النورى وشاعر المدينة ١٨ على منبر التآمل (قصيدة) لشاعر المجهول ٧٠ حيوية اللغة العربيسة (بمناسبة ﴿ للاستناذ احمد رضيا حوجو المدرس اذ عنها تحطات المالم) عدرسة العاوم الشرعية 🏖 بقلم الاستاذ محد على مغربي ٣٣ اعتراف (قصة) في للاستاذ أبراهم عاشم فلالي ۲۷ ساعات ٣٠ حسناه تركستان (صفحات من مترجة عن (الاردو) الادب المالي) لحزه محد حوحو الطالب بالنسم العالى من ٣٠ نجم الادب لا يأفل مدرسة العلوم الشرعية ٣٤ ظيا: وهل هي بانظاء لم بالضاد؟ طاطقة التقدير الريد التبري ٣٧ حول محاضرة (ما نحن احوج اليه) ﴿ ٣٩ أنحف اعلام الدس بجيال مأضرة مكناس المسل الكشب



خطوة جدديدة

تلوها مفاجأة سارة

سيدخل (المحرر) في مواد إجزاء (المنهل) القبلة عنـاصر أدسم وأم وأكثر تنوعاً محيث تجمع بين الجدة والطرافة والفائده وهذه هي (الخطوة الجديدة)

وستقدم (المتهل) في نهاية عامها الثالث الحالى - الى مشتركيها المسدد التيمة اشتراكها مؤلفاً أدبياً حديثاً هدية لهم . وهي أول هدية من نوعها تقدمها مجلة وطنية المشتركين وهذه هي (المتاجأة السارة)

قبادر - أيها المنترك الكريم - الى تسديد قيمة التراكك في (النهل) من الان

